

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Lernen in der Mensch-Umwelt-Beziehung in der Grundschule
Untertitel	Einführung in die Bewegungswissenschaft
Modulbezeichnung (englisch)	Learning in the Human-Environment Relationship (Grundschule)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. Volker Zschorlich
Sprache	Deutsch, Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Sport - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Sportwissenschaft - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Sport - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Sportwissenschaft - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Das Modul hat die Aufgabe, den Studierenden das natur- und verhaltenswissenschaftliche Grundlagenwissen für das Verständnis der menschlichen Bewegung zu vermitteln. Die spezifischen verhaltens- und naturwissenschaftlichen Perspektiven bilden die Basis für die Module Grundlagen der Didaktik des Sports und Vertiefung der Sportdidaktik.
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul wird auf dem Niveau aktueller Lehrbücher das theorie- und praxisrelevante Grundlagenwissen vermittelt (Wissensverbreiterung), das die Studierenden befähigt, Fragestellungen aus dem Umfeld zur menschlichen Bewegung zu reflektieren, zu beurteilen und methodische Wege zur Problemlösung zu erstellen. Die Studierenden sollen Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen zur Recherche, Gliederung, Zusammenfassung, Darstellung bewegungswissenschaftlicher Erkenntnisse erwerben (instrumentale Kompetenzen). Das Modul vermittelt Grundlagenwissen und methodische Kenntnisse der Fachdisziplin Motorik. Die Veranstaltungen sind auf eine Auseinandersetzung der Studierenden mit Erkenntnissen über die motorische Kontrolle und Methoden zur Analyse der menschlichen Bewegung und des menschlichen Körpers angelegt (systemische Kompetenzen). Es geht um eine Vermittlung von Fach- und Methodenkompetenzen zur praxisorientierten Gestaltung des Handlungsfeldes menschliche Bewegung und Sport. Lernziele des Moduls sind die Befähigung zum Diskurs mit den Anforderungen des eigenen Studienfaches (kommunikative Kompetenz) und der Einblick in Grundstrukturen, Inhalte und Methoden der Bewegungswissenschaft.
Lehrinhalte	aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse und Basiswissen der fachwissenschaftlichen Bereiche
Literaturangaben	Literaturliste aus Stud.IP

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung	2 SWS
	Gesamt	2 SWS
Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Einführung in die Bewegungswissenschaft	(LSF)
Lernformen	Literaturstudium, Selbststudium, exemplarisches Lernen, E-Learning	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	30 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	20 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	10 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Literaturverständnis – Nachweis durch Kurzreferate/Aufgabenzettel <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Testat, 30 Minuten)	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	6780000	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Belastung und Anpassung in der Bewegung in der Grundschule
Untertitel	Einführung in die Trainingswissenschaft
Modulbezeichnung (englisch)	Strain and Adaptation of Motion (Grundschule)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Trainingswissenschaft/Theorie und Praxis der Sportarten
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Heie Ludewig
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine

Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Sport - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Sportwissenschaft - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Sport - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Sportwissenschaft - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Das Modul steht im Zusammenhang mit den Modulen Grundlagen der Didaktik des Sports in der Grundschule und Vertiefung der Sportdidaktik.

Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Es sollen grundlegende Kenntnisse der Trainingslehre kennengelernt werden. Das Wissen für die Analyse und Diagnose von Bewegungen soll erweitert werden. Sie sollen für die Bewegungsvermittlung die grundlegende Kompetenz erlangen, sich auf trainingswissenschaftliche Begründungsmethoden zu stützen, so wie biomechanische und trainingswissenschaftliche Probleme und Defizite zu erkennen. Es werden Grundlagen der Gruppenkommunikation vermittelt. Dabei wird der Umgang mit Informationen und die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Diskurs vertieft.
Lehrinhalte	Erkenntnisse, Theorien, Modelle und Methoden der Trainingswissenschaft
Literaturangaben	Relevante Literatur wird in den entsprechenden Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung	2 SWS
	Gesamt	2 SWS
Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Einführung in die Trainingswissenschaft	(LSF)
Lernformen	Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	30 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	20 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	10 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Bearbeitung von Übungsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Testat, 30 Minuten)
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	6780020

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Entwicklung des Individuums in der Gesellschaft in der Grundschule
Untertitel	Einführung in die Sportpädagogik
Modulbezeichnung (englisch)	Individual Development in Society (Grundschule)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Simone Lang
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Sport - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Sportwissenschaft - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Wissensverbreiterung: systematisches Überblickswissen zu den Forschungsfragen und Wissensbeständen der Sportpädagogik und der Sportsoziologie, Kenntnisse über den Zusammenhang von Individuum und Gesellschaft Können (instrumentale Kompetenzen): Methodenkompetenz zu den Ansätzen und Interpretationskompetenz zu den Ergebnissen der sportpädagogischen und sportsoziologischen Forschung Können (systemische Kompetenzen): Vermittlungskompetenz zu den grundlegenden Wissensbeständen Können (kommunikative Kompetenzen): Umgang mit Informationen, Argumenten und Problemen, Fähigkeit zum Diskurs, Urteilsbildung
Lehrinhalte	- individuelle Persönlichkeitsentwicklung im gesellschaftlichen Kontext - entwicklungsspezifische und gesellschaftliche Aspekte der Gestaltung von körperlichen Lehr-Lernprozessen
Literaturangaben	keine
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 2 SWS Gesamt 2 SWS
Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Sportpädagogik (LSF)
Lernformen	Literaturstudium, Selbststudium, Präsenzveranstaltung, E-Learning, exemplarisches Lernen

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	30 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	20 Std.
	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	10 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Testat, 30 Minuten)
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

Hinweise	keine
-----------------	-------

Modulnummer	6780180
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Didaktik und Methodik in der Grundschule: Technik und Komposition	
Untertitel		
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics and Methods: Technique and Composition (Grundschule)	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden	
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Trainingswissenschaft/Theorie und Praxis der Sportarten	
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Karin Körber	
Sprache	Deutsch	
Zulassungsbeschränkung	keine	
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert	
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine	
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Sport - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Sportwissenschaft - 2014-02-07	
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Das Modul ist Voraussetzung für das Modul Grundlagen der Didaktik des Sports, Vertiefung der Sportdidaktik - Schulpraktische Übung	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben in diesem Modul grundlegende Sach- und Bewegungskompetenzen sowie Vermittlungskompetenzen im Sinne verschiedener methodisch-didaktischer Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation der jeweiligen Bewegungsfelder. Das Bewegungskönnen umfasst die Eigenrealisation und Demonstrationsfähigkeit. Darüber hinaus wird die Analyse grundlegender Fertigkeiten der Sportarten und der entsprechenden Bewegungsfelder vermittelt. In der sporttheoretischen und sportpraktischen Ausbildung werden Kompetenzen zur Bewertung von Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie Sicherheits- und Regelkenntnisse als auch Kenntnisse über die entsprechenden Wettkampfsysteme der Sportarten erworben. Ziel ist es die Studenten zu befähigen, das Fach Sport in der Grundschule zu unterrichten.	
Lehrinhalte	In diesem Modul wird ein theoretisch-didaktischer und sportartenorientierter Überblick über alle schulsportrelevanten Bewegungsfelder gegeben. Des Weiteren werden die Bewegungsfelder „Turnen an Geräten“, „Gymnastische Bewegungsschulung“ sowie „Mit/gegen Partner kämpfen“ angeboten.	
Literaturangaben	Relevante Literatur wird in den entsprechenden Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Übung _____ 6 SWS Gesamt _____ 6 SWS	
Lehrveranstaltungen	Übung: Gymnastische Bewegungsschulung Übung: Mit/gegen Partner kämpfen Übung: Turnen an Geräten	(LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Lernen und Lehren per Video und Internet	

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	90 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	40 Std.
	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	20 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erfüllung der theoretisch-didaktischen und methodisch-praktischen Anforderungen in allen Lehrveranstaltungen, z. B. durch Erbringen einer Lehrprobe. <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: praktische Prüfung (15 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	6780070	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Didaktik und Methodik in der Grundschule: Technik und Leistung
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics and Methods: Technique and Performance (Grundschule)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Trainingswissenschaft/Theorie und Praxis der Sportarten
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Tanja Behlmer
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Sport - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Sportwissenschaft - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	keine
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben in diesem Modul grundlegende Sach- und Bewegungskompetenzen sowie Vermittlungskompetenzen im Sinne verschiedener methodisch-didaktischer Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation der jeweiligen Bewegungsfelder. Das Bewegungskönnen umfasst die Eigenrealisation und Demonstrationsfähigkeit. Darüber hinaus wird die Analyse grundlegender Fertigkeiten der Sportarten und der entsprechenden Bewegungsfelder vermittelt. In der sporttheoretischen und sportpraktischen Ausbildung werden Kompetenzen zur Bewertung von Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie Sicherheits- und Regelkenntnisse als auch Kenntnisse über die entsprechenden Wettkampfsysteme der Sportarten erworben. Ziel ist es die Studenten zu befähigen, das Fach Sport in der Grundschule zu unterrichten.
Lehrinhalte	In diesem Modul wird ein theoretisch-didaktischer und sportartenorientierter Überblick über alle schulsportrelevanten Bewegungsfelder gegeben. Des Weiteren werden die Bewegungsfelder „Bewegungsformen der Leichtathletik“, „Bewegen im Wasser“, sowie einem „Sportspiel“ angeboten.
Literaturangaben	Relevante Literatur wird in den entsprechenden Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Übung _____ 6 SWS Gesamt _____ 6 SWS
Lehrveranstaltungen	Übung: Bewegen im Wasser Übung: Bewegungsformen der Leichtathletik Übung: Sportspiel (LSF)
Lernformen	Selbststudium, Präsenzveranstaltung, Lernen und Lehren per Video und Internet

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	90 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	40 Std.
	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	20 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erfüllung der theoretisch-didaktischen und methodisch-praktischen Anforderungen in allen Lehrveranstaltungen, z. B. durch Erbringen einer Lehrprobe. <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: praktische Prüfung (15 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	6780170	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Didaktik des Sports
Untertitel	Lehren und Lernen schulrelevanter Bewegungsformen
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics of Sports: Basics
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Jörg Schröder
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik B.Ed. Berufspädagogik - Sport Zweifach Lehramt an Grundschulen - Sportwissenschaft - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Sportwissenschaft - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Sportwissenschaft - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Sportwissenschaft - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Lehramt: Das Modul bildet die Grundlage für die Module Vertiefung der Sportdidaktik - Schulpraktische Übungen und Abschlussmodul Schwerpunkte der Sportdidaktik/Didaktik und Methodik: Mit-/gegeneinander Spielen und Kämpfen (nur Gymnasium und Regionale Schule)/Didaktik und Methodik: Technik und Komposition (nur Gymnasium und Regionale Schule)/Didaktik und Methodik: Technik und Leistung
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Lernziele des Moduls sind der Erwerb grundlegender didaktischer und methodischer Kenntnisse.</p> <p>Eine Wissensvertiefung erfahren die Studierenden durch die Anwendung der theoretisch erworbenen Kenntnisse über Modelle, Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht auf die Praxis.</p> <p>Die Studierenden sollen lernen, ihr Wissen und ihre Kenntnisse auf ihre spätere Tätigkeit anzuwenden und zunächst die Prozesshaftigkeit des Geschehens in und zwischen Systemen zu erkennen.</p> <p>Des Weiteren sollen kommunikative Kompetenzen entwickelt werden, indem sowohl in theoretischen als auch in praktischen Veranstaltungen die Fähigkeit erworben wird, sich mit anderen auszutauschen und Wissen durch Kommunikation weiterzugeben.</p> <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p> <p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent darin, Grundzüge/Grundgedanken der frühen Bewegungserziehung im Elementarbereich und des weitergeführten Sportunterrichts im Sekundarbereich darzulegen und ihre Vermittlungsaufgaben zwischen diesen beiden Bereichen im Fach Sport zu bestimmen sowie didaktisch und methodisch zu reflektieren. Sie</p>

	setzen sich mit den Curricula und mit Materialien aus Elementar- und Sekundarbereich des Sports auseinander.
Lehrinhalte	Erkenntnisse, Theorien und Modelle der Sportdidaktik. Aufbau und Erprobung von Planungs- und Auswertungskompetenzen im Sportunterricht. Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
Literaturangaben	Relevante Literatur wird in den entsprechenden Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung	2 SWS
	Übung	2 SWS
	Gesamt	4 SWS
Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Sportdidaktik Übung: Methodisch-praktische Übungen	(LSF)
Lernformen	Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Präsenzveranstaltung	Selbststudium,
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

Hinweise	keine
-----------------	-------

Modulnummer	6780100
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Vertiefung der Sportdidaktik - Schulpraktische Übungen
Untertitel	Lehren und Lernen menschlicher Bewegungsformen in der Schule
Modulbezeichnung (englisch)	Advanced Didactics of Sports
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Dr. Jörg Schröder
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss der Module Grundlagen der Didaktik des Sports/Didaktik und Methodik: Mit-/gegeneinander Spielen und Kämpfen (nur Gymnasium und Regionale Schule)
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Sportwissenschaft - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Sportwissenschaft - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Sportwissenschaft - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Sportwissenschaft - 2014-02-07 M.A. Wirtschaftspädagogik
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Das Modul dient der fachdidaktischen Schwerpunktsetzung. Es baut auf den einführenden Didaktik-Veranstaltungen (Grundlagen der Didaktik des Sports, Didaktik und Methodik: Technik und Komposition sowie Didaktik und Methodik: Technik und Leistung [nur Gymnasium und Regionale Schule]) auf und vertieft die Beschäftigung mit fachdidaktischen Themen im Tätigkeitsfeld Schule./Abschlussmodul Schwerpunkte der Sportdidaktik.
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Lernziele des Moduls sind die vertiefte Auseinandersetzung mit und die Erprobung von didaktischen und methodischen Kompetenzen. Eine Wissensvertiefung erfahren die Studierenden durch die Verknüpfung der bekannten Modelle von Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht mit der Schulpraxis. Mit der Anwendung von Wissen und Kenntnissen auf die berufliche Praxis erweitern die Studierenden ihre instrumentale Kompetenz. Außerdem lernen sie ihre eigenen Handlungsspielräume im System Schule kennen und erarbeiten sich Strategien, um die wahrgenommene Komplexität der systemischen Prozesse zu bewältigen. In der Zusammenarbeit mit Schülern verbessern die Studierenden ihre Interaktion und die Situationsangemessenheit ihrer Äußerungen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
Lehrinhalte	Vertiefung und Anwendung von Planungs- und Auswertungskompetenzen im Sportunterricht. Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
Literaturangaben	Relevante Literatur wird in den entsprechenden Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Schulpraktische Übung	2 SWS
	Gesamt	2 SWS
Lehrveranstaltungen	Schulpraktische Übungen	(LSF)
Lernformen	Diskussionsrunden, Schulpraktische Übung, Präsenz, Nutzung von Multimedien	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	60 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	90 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anfertigen von Stundenentwürfen vor jeder Lehrprobe, Verfassen von Selbstreflexionen	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung:	sonstige Prüfungsleistung (mindestens 1 Lehrprobe à 45 Minuten)
	<i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

Hinweise	keine
----------	-------

Modulnummer	6780150
-------------	---------